

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗИАНЧУРИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ ЗАК

Г.Г. Тукумбетова /Тукумбетова Г.Г. /

Приказ № 205 от 08.10.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных
модулей, учебной/производственной практики по образовательным
программам СПО**

в ГАПОУ Зианчуринский агропромышленный колледж

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗИАНЧУРИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ ЗАК

_____ /Тукумбетова Г.Г. /

Приказ № 205 от 08.10.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных
модулей, учебной/производственной практики по образовательным
программам СПО**

в ГАПОУ Зианчуринский агропромышленный колледж

Исянгулово, 2025

1 Область применения

1.1 Настоящее Положение устанавливает общие требования к структуре, содержанию, оформлению, утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее – рабочая программа) в ГАПОУ Зианчуринский агропромышленный колледж (далее - Колледж)

1.2 Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым образовательным учреждением.

1.3 В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) - комплексная федеральная норма качества среднего профессионального образования, обязательная для исполнения всеми учебными заведениями на территории Российской Федерации, реализующими основные профессиональные образовательные программы соответствующих уровней и направлений подготовки, имеющими государственную аккредитацию;
- основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) - система учебно-методических документов, сформированная на основе ФГОС по направлению подготовки СПО и рекомендуемая колледжам и техникумам для использования при разработке основных образовательных программ среднего профессионального образования в части компетентностно-квалификационной характеристики выпускника; содержания и организации образовательного процесса; ресурсного обеспечения реализации ОПОП; итоговой аттестации выпускников;
- компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;
- общая компетенция (ОК) - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности;
- профессиональная компетенция (ПК) - способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности;
- личностные результаты (ЛР) - сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений обучающегося к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объекта познания, результатам образовательной деятельности и т.д.
- профессиональный модуль (ПМ) - часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;
- результаты обучения - усвоенные знания, умения и сформированные компетенции; то, что обучающийся будет знать, понимать и уметь после успешного окончания процесса обучения.

1.4 Рабочая программа определяет место учебной дисциплины, профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), цели и планируемые результаты освоения, содержание учебного материал, формы и методы контроля результатов освоения учебного материала.

1.5 Рабочая программа регламентирует деятельность преподавателей и обучающихся в ходе образовательного процесса по конкретной дисциплине/ профессиональному модулю.

1.6 Рабочие программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках установленных ФГОС СПО по специальности.

Список литературы должен обновляться с учетом приобретенной и изданной новой литературы.

1.7 Дополнения и изменения к рабочей программе в течение срока её реализации рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий (ПЦК), отражаются в протоколах ПЦК и вносятся в программу.

2 Разработка рабочей программы

2.1 Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине /профессиональному модулю.

Ответственность за разработку рабочей программы несет преподаватель учебной дисциплины, профессионального модуля и (или) назначенный преподаватель за разработку рабочей программы. Рабочая программа может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя ПЦК.

Рабочая программа входит в состав комплекта документов ОПОП по специальности.

2.2 Рабочая программа должна быть одобрена цикловой комиссией, и утверждена заместителем директора по учебной работе и производственному обучению. Утвержденная рабочая программа хранится в кабинете заместителя директора по УПР. Копии рабочей программы находятся у преподавателя(ей) – разработчика(ов) программы.

2.3 Электронная версия рабочей программы размещается в локальной сети и на сайте образовательного учреждения.

2.4 При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности в части наименований циклов, разделов, модулей, требований к знаниям, умениям, практическому опыту;
- примерной ООП по соответствующей специальности;
- учебному плану по специальности, в части учебной нагрузки обучающихся, распределения обязательной нагрузки по курсам и семестрам.

2.5 При разработке рабочей программы учитывается:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;
- требования работодателей, профессиональных стандартов по специальностям;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- материальные и информационные возможности техникума;
- новейшие достижения в данной предметной области.

2.4 Процесс разработки рабочей программы дисциплины/модуля включает:

2.4.1 Анализ нормативной документации (по п. п. 2.4, 2.5).

2.4.2 Формирование содержания рабочей программы.

2.4.3 Рассмотрение рабочей программы на ПЦК, согласование с председателем ПЦК утверждение заместителем директора по учебной работе и производственному обучению.

3 Структура и содержание рабочей программы дисциплины/ профессионального модуля

3.1 Общие требования к построению рабочей программы дисциплины/ профессионального модуля.

Рабочая программа должна определять роль и значение соответствующей учебной

дисциплины/ профессионального модуля в будущей профессиональной деятельности специалиста.

Содержание и реализация рабочей программы должны удовлетворять следующим требованиям:

- определение общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО, примерной ООП, личностных результатов, требований работодателя;
- четкое определение места и роли данной дисциплины/ профессионального модуля в формировании компетенций или их элементов; личностных результатов;
- установление и конкретизация на этой основе учебных целей и задач изучения данной дисциплины/профессионального модуля в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности;
- последовательная реализация междисциплинарных логических связей внутри дисциплины/профессионального модуля, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности;
- оптимальное распределение учебного времени по темам курса и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения, совершенствование методики проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем;
- планирование и организация самостоятельной работы обучающихся;
- активизация познавательной деятельности обучаемых, развитие их творческих способностей, усиление взаимосвязи учебного и производственного процессов;
- учет требований профессиональных стандартов, региональных особенностей рынка труда, запросов работодателя;

3.2 Структурными элементами рабочей программы учебной дисциплины /профессионального модуля являются:

- титульный лист;
- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля;
- структура и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля;
- условия реализации учебной дисциплины/профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины/профессионального модуля.

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются в соответствии с приложением 1.

3.4 Рабочие программы профессиональных модулей, учебных/производственных практик разрабатываются в соответствии с приложением 2.

(код и наименование
специальности/профес
сии)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗИАНЧУРИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс по учебному плану и наименование учебной дисциплины

Год разработки

(оборотная сторона)

РАССМОТРЕНО

на заседании П(Ц)К (наименование ПЦК)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г

Председатель П(Ц)К _____ ФИО

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускников по специальности/ профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **код специальности наименование специальности/профессии**, утвержденного приказом Минпросвещения России от «__» _____ 20__ г. №__ и примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена/ квалифицированных рабочих, служащих по специальности/ профессии **код специальности наименование специальности/профессии**, в соответствии с учебным планом, утвержденным директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Зианчуринский агропромышленный колледж

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Зианчуринский агропромышленный колледж

Разработчик: *ФИО, преподаватель*

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	*
2. Структура и содержание учебной дисциплины	*
3. Условия реализации учебной дисциплины	*
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	*

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____ (наименование учебной дисциплины)

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина _____ является обязательной частью _____ (указывается наименование цикла) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности _____

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК _____ (указываются коды).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
Указываются только коды	Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине	Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальный объем образовательной программы учебной дисциплины	*
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа	*
Консультации	*
Промежуточная аттестация в форме экзамен/ зачета/ дифференцированного зачета/ контрольной работы	*

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия поставить прочерк

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения, которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 1 ОПОП.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины наименование учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1....			*	
Тема 1.1 ...	Содержание учебного материала		*	
	1			
	2			
	Лабораторные работы		*	
	1			
	2			
	Практические занятия		*	
	1			
	2			
	Контрольная работа (указывается номер и наименование, если предусмотрено)		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	1			
Тема 1.2	Содержание учебного материала		*	
	1			
	2			
	Лабораторные работы		*	

² В соответствии с ФГОС СПО и ОПОП

	3			*
	Практические занятия			
	3			
	Контрольная работа (указывается номер и наименование)			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	2			
Раздел 2...			*	
Тема 2.1 ...	Содержание учебного материала		*	
	1			
	Лабораторные работы		*	
	4			
	Практические занятия		*	
	4			
	Контрольная работа (указывается номер и наименование)		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	3			
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрена)			*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрена)			*	
Всего:			*	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (наименование лабораторных работ и практических занятий должно отражать умения, предусмотренные ФГОС), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Лабораторные работы, практические занятия и самостоятельная работа студента имеют сквозную нумерацию. Если в разделе (теме) не предусмотрены лабораторные работы, практические занятия или самостоятельная работа студента, то строки опускаются. Если предусмотрена курсовая работа (проект) по учебной дисциплине, описывается тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет _____,

наименование кабинета из указанных в п.6.1 ОПОП

оснащенный оборудованием: _____ (перечисляется основное оборудование кабинета),

техническими средствами обучения: _____ (перечисляются технические средства необходимые для реализации программы)

В случае необходимости:

Лаборатория _____ (наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ОПОП), оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.2 ОПОП).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. ...

2. ...

...

В программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).

3.2.2 Основные электронные издания

1 ...

2 ...

...

В программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.

3.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)

1 ...

2 ...

...

Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения

практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
Умения		

(Результаты обучения переносятся из п.1.2. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины)

(код и наименование
специальности/профес
сии)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗИАНЧУРИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

*Индекс по учебному плану и наименование профессионального
модуля*

(оборотная сторона)

РАССМОТРЕНО

на заседании П(Ц)К (наименование ПЦК)

Протокол № ____ от «____» _____ 20__ г

Председатель П(Ц)К _____ ФИО

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускников по специальности/ профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **код специальности наименование специальности/профессии**, утвержденного приказом Минпросвещения России от «____» _____ 20__ г. №____ и примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена/ квалифицированных рабочих, служащих по специальности/ профессии **код специальности наименование специальности/профессии**, в соответствии с учебным планом, утвержденным директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Зيانчуринский агропромышленный колледж

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Зيانчуринский агропромышленный колледж

Разработчик: *ФИО, преподаватель*

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	*
2. Структура и содержание профессионального модуля	*
3. Условия реализации профессионального модуля	*
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	*

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ _____ (наименование модуля)

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности _____ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций, личностных результатов³

Коды	Наименование общих компетенций
ОК 01	
...	
ОК 0n	
ЛР n	
...	

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Коды	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	в соответствии с ФГОС по специальности
ПК n.n	
...	

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁴¹⁹:

Иметь практический опыт	
Уметь:	- -
Знать:	- -

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

всего – _____ часов, в том числе:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов,
 включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов;
 самостоятельной работы обучающегося – _____ часов;
 учебной и производственной практики – _____ часов

³ В данном подразделе указываются только те общие компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты, которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю

⁴ Указываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности/профессии

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
					В том числе					
				Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК п.п, ... ОК п, ...	Раздел 1. ...	*	*	*	*	*	*	*		
ПК п.п, ... ОК п, ...	Раздел 2. ...	*	*	*	*	*	*	*		
ПК п.п, ... ОК п, ...	Учебная практика	*	*						*	
ПК п.п, ... ОК п, ...	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена концентрированная практика)	*								*
	Всего:	*	*	*	*	*	*	*	*	*

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
Раздел 1... (номер и наименование раздела)			*
МДК (номер и наименование МДК)			*
Тема 1.1 ... (номер и наименование темы)	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		*
	1		
	...		
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*
	1		
	2		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		*
	1		
Тема 1.2 ... (номер и наименование темы)	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		*
	1		
	...		
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*
	3		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		*
	2		
	3		
МДК. ... (номер и наименование МДК)			*
Тема 1.3 ... (номер и наименование темы)	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		*
	1		
	...		
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*
	3		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		*
	2		
	3		

Тематика самостоятельной работы при изучении раздела 1 (если раздел содержит два и более МДК, то по каждому МДК тематика указывается отдельно) 1 п ...			
Учебная практика (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ 1 п ...			*
Производственная практика (по профилю специальности) (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ 1 п ...			*
Раздел п ... (номер и наименование раздела)			*
МДК ... (номер и наименование МДК)			*
Тема п.1 ... (номер и наименование темы)	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		*
	1		
	...		
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*
	1		
	2		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		*
	1		
Тема п.2 ... (номер и наименование темы)	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		*
	1		
	...		
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*
	3		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		*
	2		
	3		

Тематика самостоятельной работы при изучении раздела п (если раздел содержит два и более МДК, то по каждому МДК тематика указывается отдельно) 1 п ...	*
Учебная практика Виды работ 1 п ...	*
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ 1 п ...	*
Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено) 1 п ...	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)	*
Всего	*

Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), указываются наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий. Наименование лабораторных работ и практических занятий должно отражать умения, предусмотренные ФГОС. Лабораторные работы и практические занятия имеют сквозную нумерацию внутри раздела. Если в разделе (теме) не предусмотрены лабораторные работы или практические занятия, то строки можно опускать. По каждому МДК описывается примерная тематика самостоятельной работы в рамках каждого раздела.

Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по МДК, описывается примерная тематика и обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту).

Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет _____ (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП), оснащенный оборудованием: _____ (перечисляется оборудование для проведение занятий), техническими средствами _____ (перечисляются необходимые технические средства)

Лаборатории _____ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п. 6.1 ОПОП, необходимых для реализации модуля), оснащенные (в соответствии с п. 6.1.2.1 ОПОП)

-
-

Мастерские _____ (перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п. 6.1 ОПОП, необходимых для реализации модуля), оснащенные (в соответствии с п. 6.1.2.2 ОПОП)

-
-

Оснащенные базы практики (в соответствии с п. 6.1.2.3 ОПОП)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1 ...
2 ...
...

В рабочей программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе. Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).

3.2.2 Основные электронные издания

1 ...
2 ...
...

В рабочей программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.

3.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)

1 ...
2 ...
...

Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данной дисциплины

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК п.п (в соответствии с п.1.1.2)		
ОК.п (в соответствии с п.1.1.1)		
ЛР п...		

Формы и методы оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений